

# FORMATION FUTSAL

*Unss*

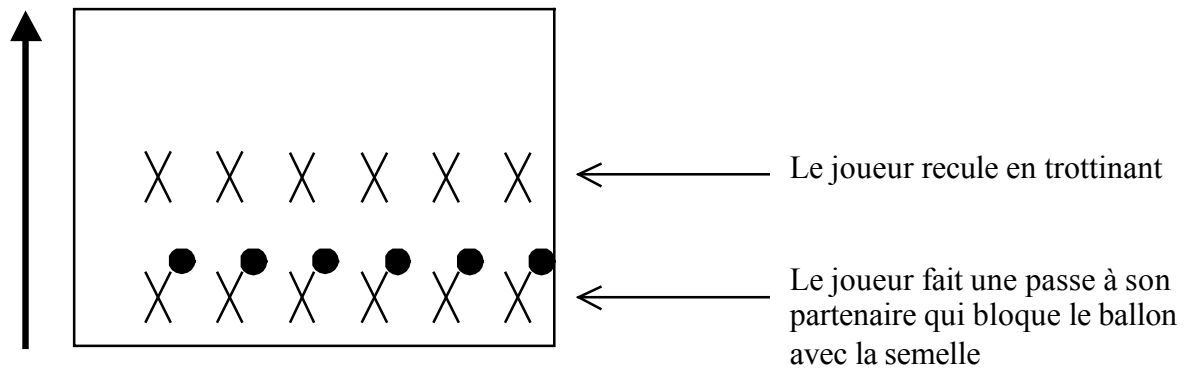


*USEP*

5 Novembre 2003

**Situation 1** : 1 ballon pour 2

**Thème** : Contrôle - Passe

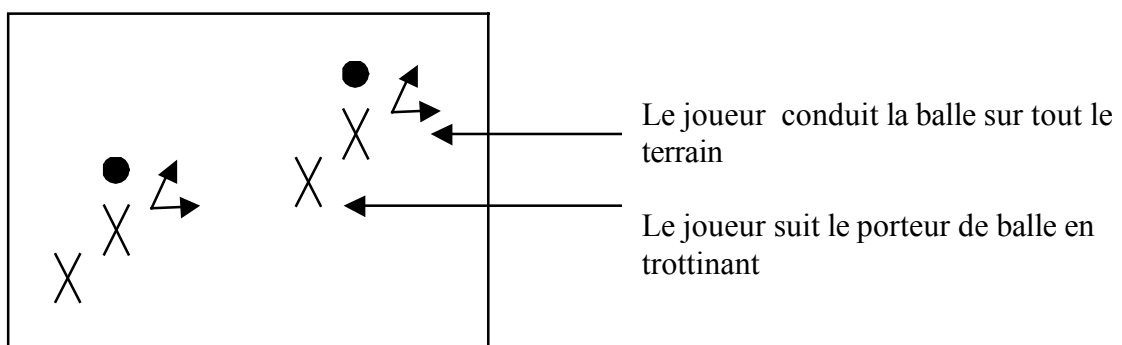


**Organisation** : Changement de rôle sur le retour (largeur de terrain)

**Variantes** : passe uniquement pied droit, passe uniquement pied gauche, le porteur de balle conduit le ballon pendant que son partenaire recule (recul frein)...

**Situation 2** : 1 ballon pour 2

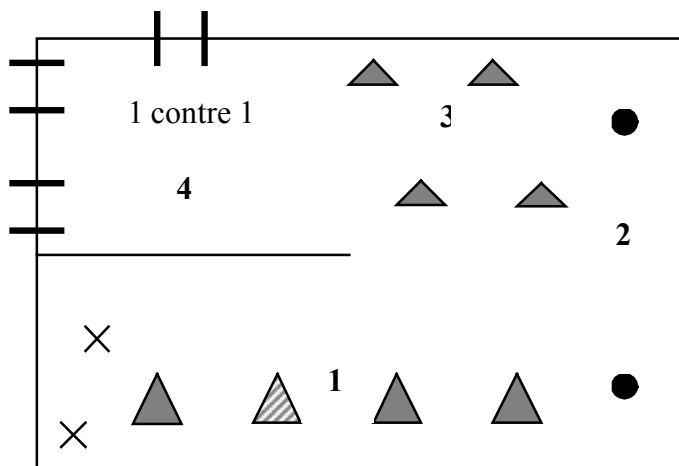
**Thème** : Conduite de balle



**Organisation** : Au signal, le porteur de balle bloque le ballon avec la semelle et le partenaire passe devant avec le ballon (changement de rôle).

**Variantes** : accélérer au signal, conduite pied droit, conduite pied gauche, 1 contre 1 (protection du ballon), réduire la taille du terrain (1/2 terrain – 1/4 terrain)...

**Situation 3** : Parcours (1 ballon pour 2)



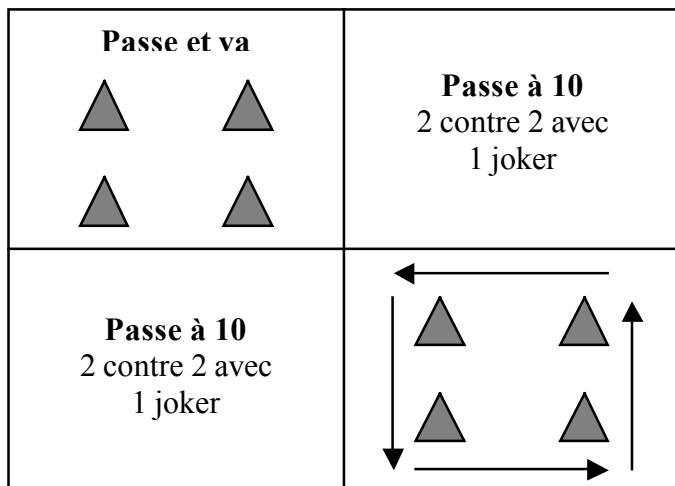
1. Par 2, passes entre les plots
2. Un joueur conduit la balle et son partenaire recule en trotinant (idem situation 1)
3. Le joueur qui possède le ballon conduit la balle entre les plots. Dans le même temps l'autre joueur se dirige vers le 4<sup>ème</sup> exercice en trotinant.
4. Le porteur de balle doit marquer dans la cible de son choix (1 contre 1)  
Chaque joueur compte le nombre de buts qu'il a marqué.

**Organisation** : Les binômes doivent partir lorsque les autres joueurs sont à hauteur du plot hachuré.

Exercice n°4 : les joueurs se replacent au départ si le porteur a tiré au but, si le défenseur a récupéré le ballon, si le ballon sort de l'aire de jeu.

Important : Veiller à ce que les élèves changent de rôle lors de chaque passage (exercice 2, 3, 4)

**Situation 4** : Travail par ateliers



**ATELIER 1** : Passe à 10 dans un ¼ de terrain avec 1 joker (c'est-à-dire un joueur qui est toujours avec l'équipe qui attaque)

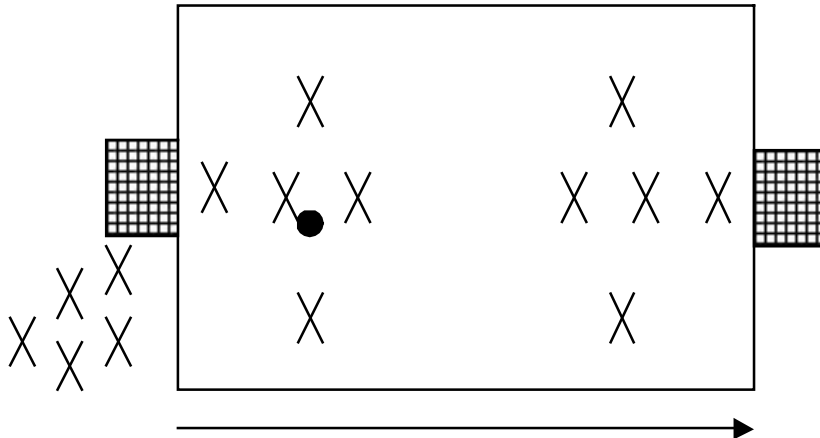
En fonction du niveau des élèves mettre un ou deux jokers. Il est également possible de mettre des joueurs en appui sur les côtés.

**ATELIER 2** : Passe et va (5 élèves). Un joueur à chaque plot et deux joueurs sur l'un d'entre eux. Le binôme doit avoir un ballon. Le joueur qui possède le ballon fait une passe au partenaire qui se trouve en face de lui puis prend sa place en trotinant...idem pour le suivant...

Variantes : Faire le même exercice en conduite de balle, faire un jeu entre les 2 groupes (maximum de tours pendant un temps donné)

## SITUATIONS DE JEUX

- **Jeu par vague** : 3 équipes



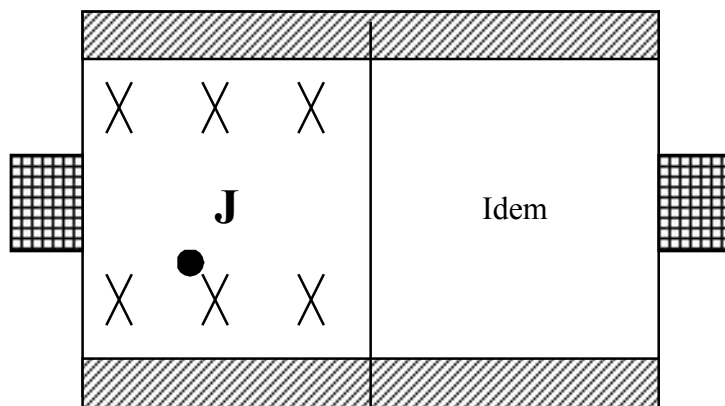
Lorsque l'équipe qui attaque a perdu le ballon l'équipe qui défendait devient attaquante (contre l'équipe qui se trouvait derrière le but et qui est entré sur le terrain)...  
Comptabiliser les buts marqués par chaque équipe.

- **But en « or »** Tournoi à 3 ou 4 équipes

L'équipe qui marque reste sur le terrain. L'équipe qui encaisse un but sort et laisse place à une autre équipe.

- **Stop-Ball** (Objectif : arrêter le ballon en zone adverse avec la semelle)

Exemple : 3 contre 3 avec 1 joker



Remarque :

Lors des situations de jeux il est important d'impliquer les élèves au niveau de l'arbitrage. Ainsi, à tour de rôle l'équipe qui ne joue pas devra arbitrer (2 élèves) et comptabiliser les fautes collectives (2 élèves).

## LIENS INTERNET

Le site de la fédération : <http://www.fff.fr> (en tapant futsal dans le moteur de recherche)

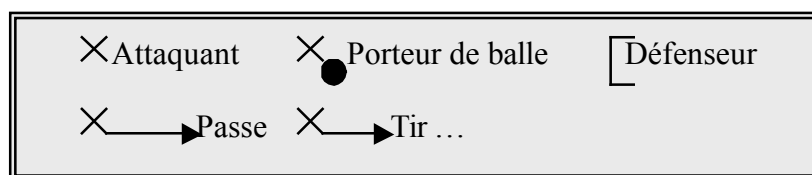
Un site complet sur le futsal en France : <http://www.futsal.asso.fr>

Futsal UNSS Ardennes (résultats, règlement...) : <http://www.ac-reims.fr/ia08/unss08>

Le Futsal en Belgique : <http://www.futsalteam.com>

## TRANSVERSALITE (professeurs des écoles)

- ✓ L'explication de la séance peut se faire en classe. Ceci facilitera très largement la compréhension des élèves sur le terrain.
- ✓ Elaborer avec les élèves une série de symboles qui seront utilisés pour l'explication des exercices.



- ✓ Maths : La comptabilisation des fautes collectives peut faire l'objet d'un véritable suivi sur le cycle. A l'aide de fiches vous pouvez faire additionner par les élèves le nombre de fautes total durant la séance (fiche ci-dessous).
- ✓ Adresse utile (EPS et les autres disciplines) : <http://perso.wanadoo.fr/eliseo/enseig/eps>

## FICHE (Comptabilisation des fautes collectives)



EQUIPE : .....

Nom des joueurs :

.....  
.....

MATCHS	FAUTES COLLECTIVES
N°1	
N°2	
N°3	
N°4	
N°5	
TOTAL	